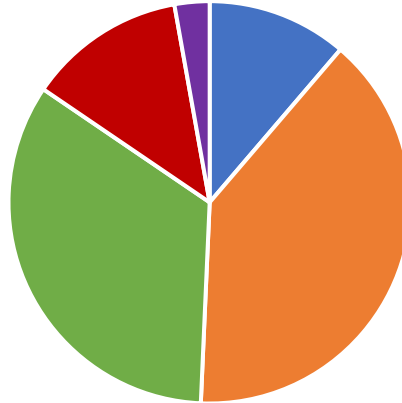


# Studenti SŠ

Počet zapojených: 71

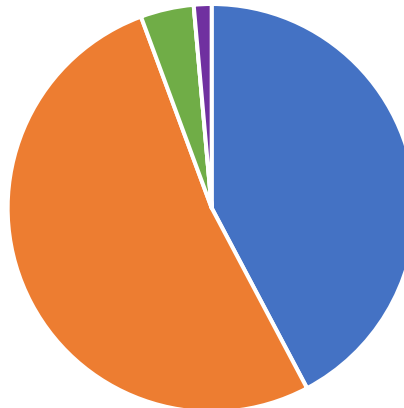
## 1. S vybavením školy (pomůcky, učebny) jsem spokojen/a.

■ rozhodně ano	8
■ spíše ano	28
■ spíše ne	24
■ rozhodně ne	9
■ nedokážu posoudit	2



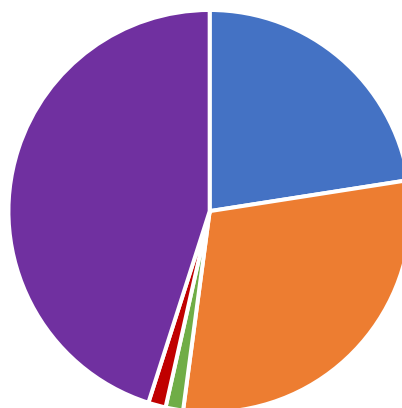
## 2. S učiteli ve škole mám dobré vztahy.

■ rozhodně ano	30
■ spíše ano	37
■ spíše ne	3
■ nedokážu posoudit	1

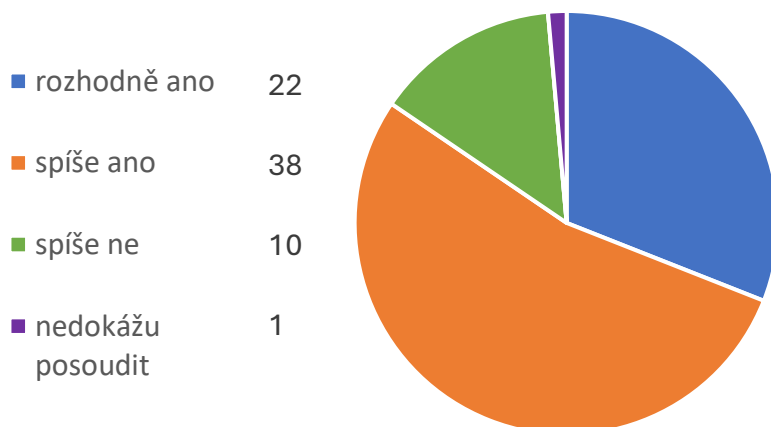


## 3. Mám pocit, že mí rodiče mají dobré vztahy s mými učiteli.

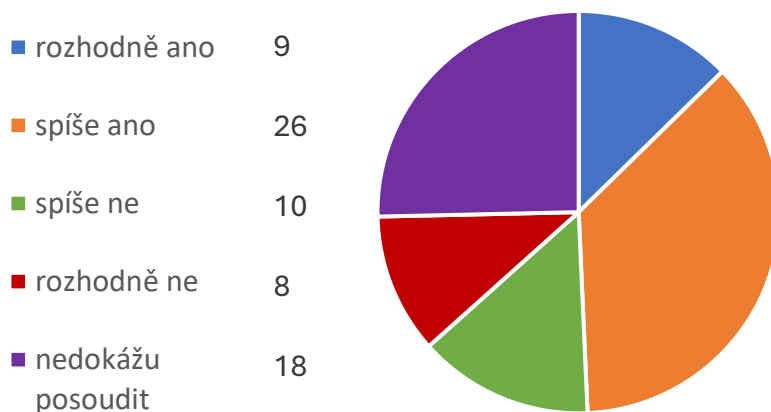
■ rozhodně ano	16
■ spíše ano	21
■ spíše ne	1
■ rozhodně ne	1
■ nedokážu posoudit	32



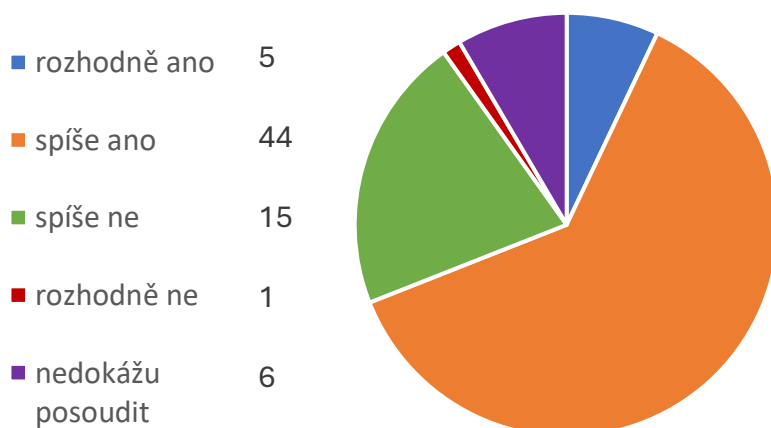
#### 4. Se spolužáky mám dobré vztahy.



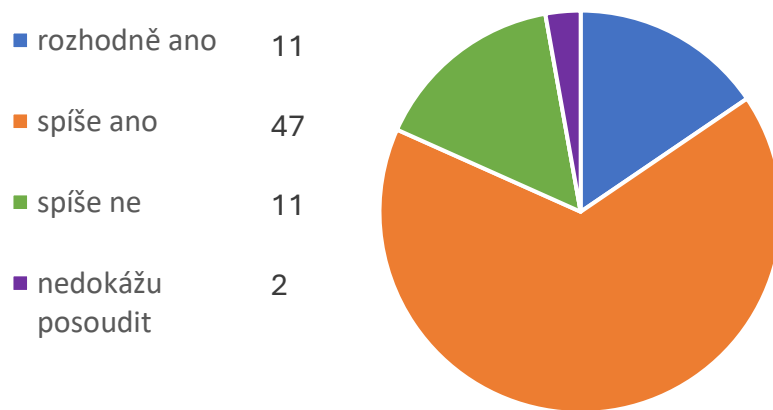
#### 5. Když jsou ve třídě nějaké konflikty mezi žáky, škola se je snaží řešit.



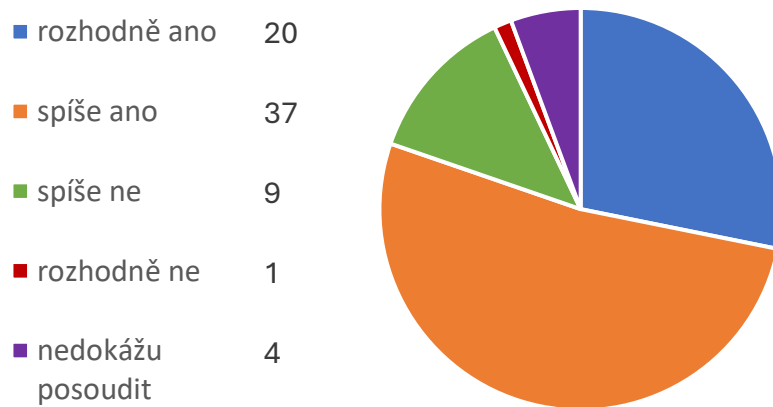
#### 6. Výuka je většinou zajímavá a baví mě.



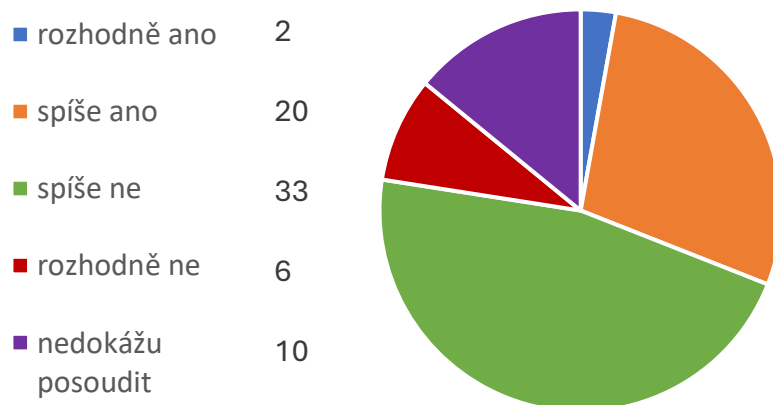
### 7. Učitelé podávají učivo srozumitelně a umí ho vysvětlit.



### 8. Učitelé nám zadávají takovou práci, kterou dokážeme zvládnout.

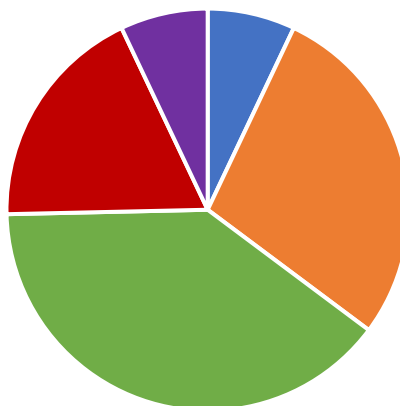


### 9. Učíme se ve škole věci, které budeme v životě potřebovat.



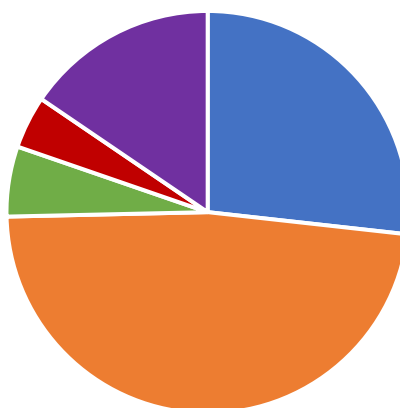
**10. Ve škole se věnujeme i tomu, jak pečovat o svou duševní pohodu.**

■ rozhodně ano	5
■ spíše ano	20
■ spíše ne	28
■ rozhodně ne	13
■ nedokážu posoudit	5



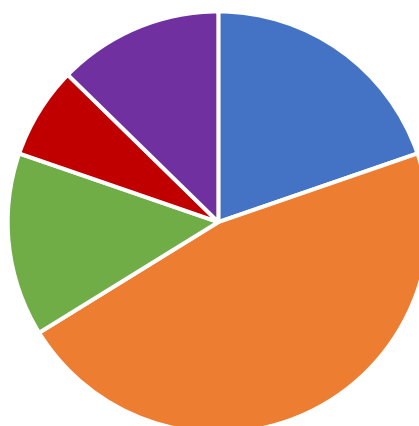
**11. Kdybych se něčím trápil/a, dospělí ve škole by byli ochotni mi pomoci.**

■ rozhodně ano	19
■ spíše ano	34
■ spíše ne	4
■ rozhodně ne	3
■ nedokážu posoudit	11

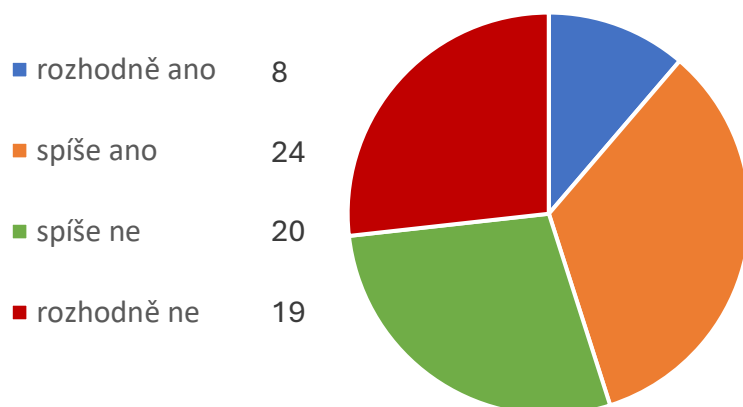


**12. Účast na slavnostech a akcích školy si užívám.**

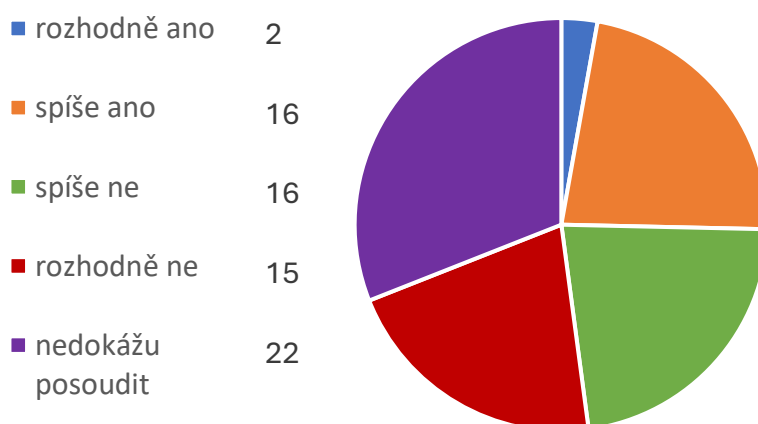
■ rozhodně ano	14
■ spíše ano	33
■ spíše ne	10
■ rozhodně ne	5
■ nedokážu posoudit	9



### 13. Od učitelů se dozvídám všechny důležité informace o dění a změnách ve škole včas.



### 14. Jsem spokojen/a se školní jídelnou.



## Témata z otevřených odpovědí:

### Spokojenost a vyjádření ocenění

- ❖ Přístup učitelů – tolerantní a chápací vůči psychickému zdraví, mají zájem o studenty, otevření k dohodám, laskaví a respektující,
- ❖ Výuka – epochové vyučování, diskuse v hodinách, alternativní styl výuky, týmové práce, učitelé předávají zápal pro učivo, humor
- ❖ Příjemná atmosféra, pozitivní prostředí, aktivity o přestávkách – ping pong, lavičky, klavír, velikost školy
- ❖ Erasmus, akce a slavnosti školy

### **Nespokojenost a podněty pro zlepšení**

- ❖ Přístup učitelů – někteří jsou nepříjemní při požádání o pomoc, chybí empatie, někteří tahají osobní záležitosti mezi žáky a šíří mezi nimi nenávisť vůči jiným učitelům, někteří jsou moc afektovaní a neupřímní, nemluví narovinu, mnohým chybí smysl pro organizaci, ne všichni se drží waldorfského přístupu, někteří mají nereálné požadavky na studenty
- ❖ Výuka – dlouhé vyučování - 7. hodina, někdy nudné hodiny – málo interaktivní, malé zapojení studentů, málo projektů, mnoho psaní
- ❖ Nevhodné chování některých studentů, které jim prochází
- ❖ Jídelna – nepříjemné kuchařky, nemožnost volby mezi více jídly, jídlo, které nechutná, málo vegetariánské stravy
- ❖ Vybavení – chybí waldorfský vzhled školy, špatně vybavené, vyzdobené a uklizené třídy, staré tabule, chybí koše na záchodech, ubrousky do tříd, automat na kávu a svačinu, elektronika, papíry do tříd, klimatizace
- ❖ Chybí řád do akcí, které škola pořádá