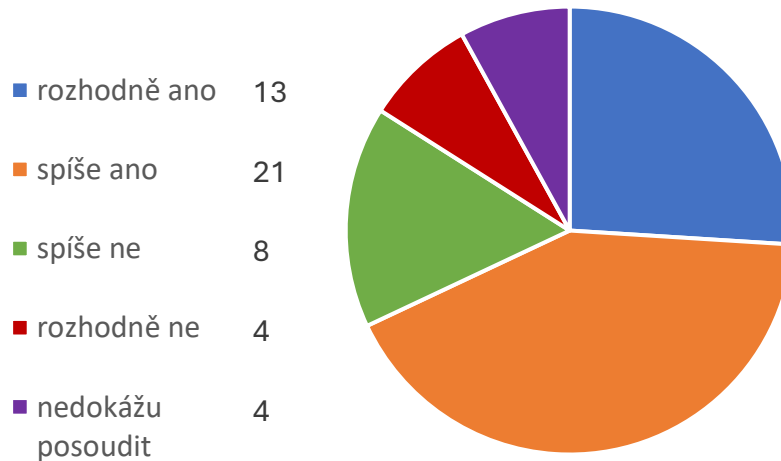


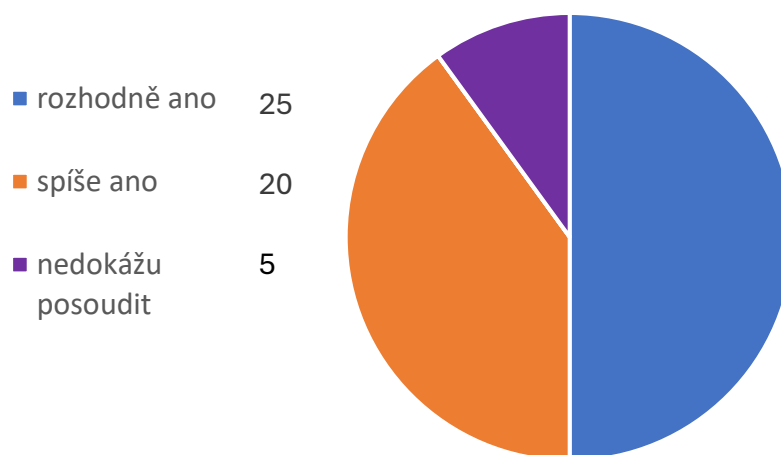
Rodiče SŠ

Počet zapojených: 50

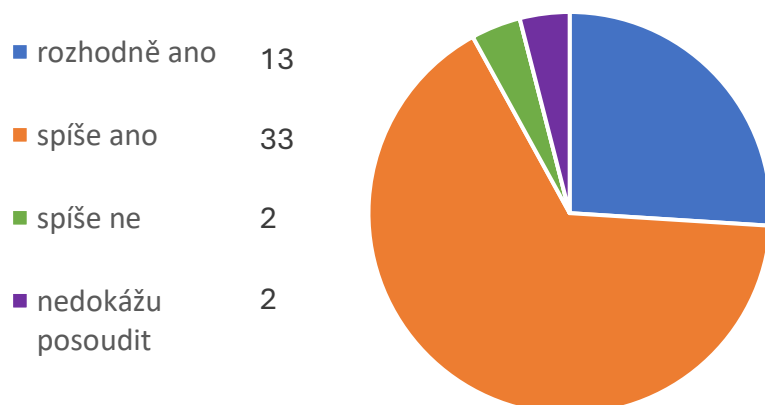
1. S vybavením školy jsem spokojen/a.



2. S učiteli ve škole mám vesměs dobré vztahy.

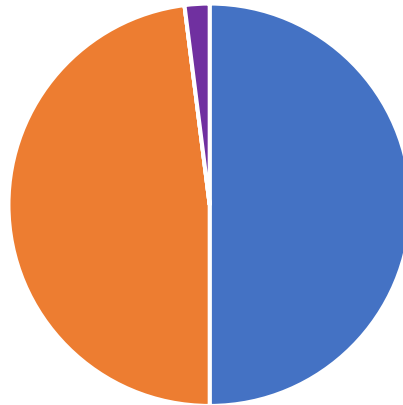


3. Případá mi, že děti ve třídě mají mezi sebou dobré vztahy.



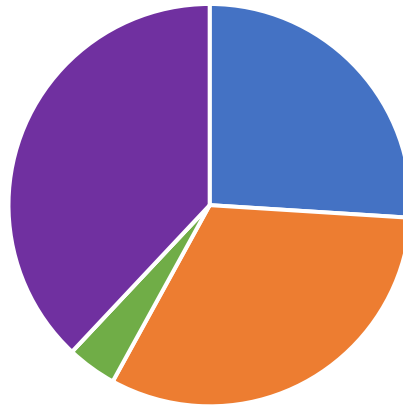
4. Mám pocit, že mé dítě má s učiteli vesměs pozitivní vztahy.

■ rozhodně ano	25
■ spíše ano	24
■ nedokážu posoudit	5



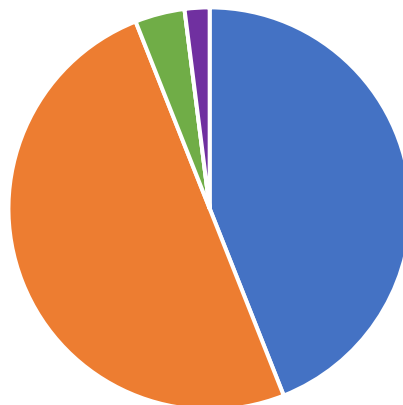
5. Když jsou ve třídě nějaké konflikty mezi žáky, škola se je snaží řešit.

■ rozhodně ano	13
■ spíše ano	16
■ spíše ne	2
■ nedokážu posoudit	19



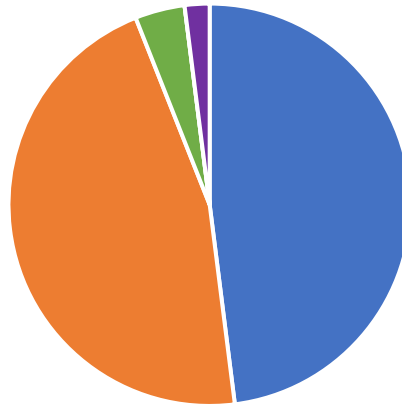
6. Myslím, že výuka ve škole je pestrá a zajímavá.

■ rozhodně ano	22
■ spíše ano	25
■ spíše ne	2
■ nedokážu posoudit	1



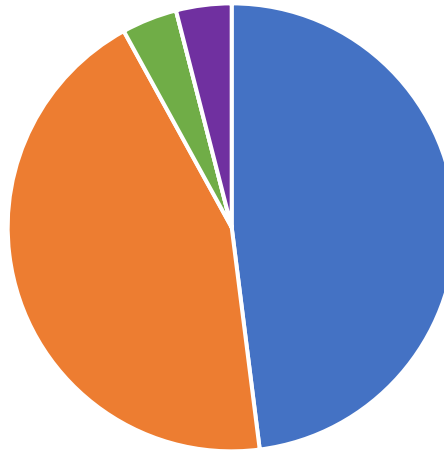
7. Případá mi, že mé dítě rozumí výkladu většiny učitelů.

■ rozhodně ano	24
■ spíše ano	23
■ spíše ne	2
■ nedokážu posoudit	1



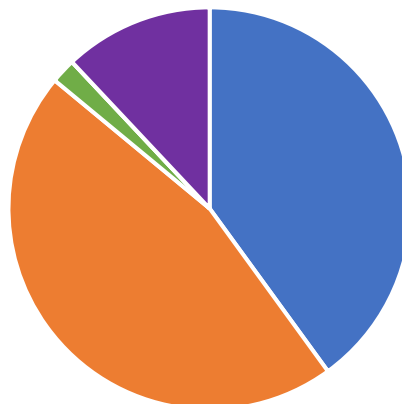
8. Učitelé mají na mé dítě přiměřené nároky.

■ rozhodně ano	24
■ spíše ano	22
■ spíše ne	2
■ nedokážu posoudit	2



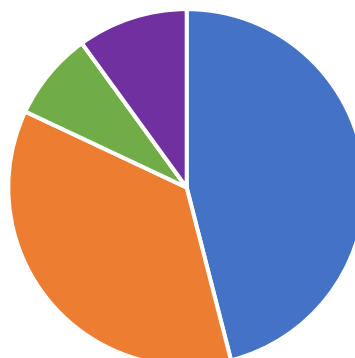
9. Mám pocit, že škola dobře připravuje moje dítě pro život..

■ rozhodně ano	20
■ spíše ano	23
■ spíše ne	1
■ nedokážu posoudit	6



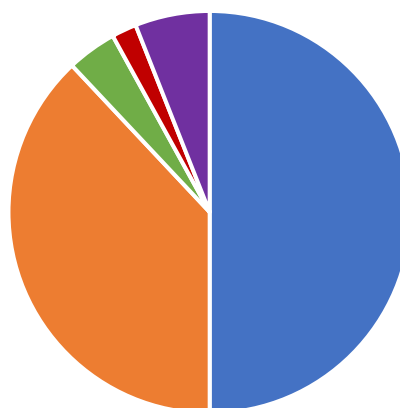
10. Učitelé rozumí potřebám mého dítěte a v rámci možností se k němu snaží přistupovat individuálně.

■ rozhodně ano	23
■ spíše ano	18
■ spíše ne	4
■ nedokážu posoudit	5



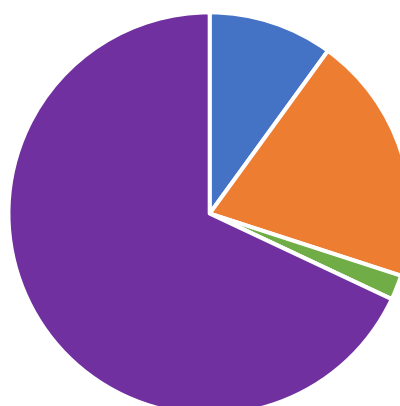
11. Škola se snaží pečovat o duševní pohodu mého dítěte.

■ rozhodně ano	25
■ spíše ano	19
■ spíše ne	2
■ rozhodně ne	1
■ nedokážu posoudit	3

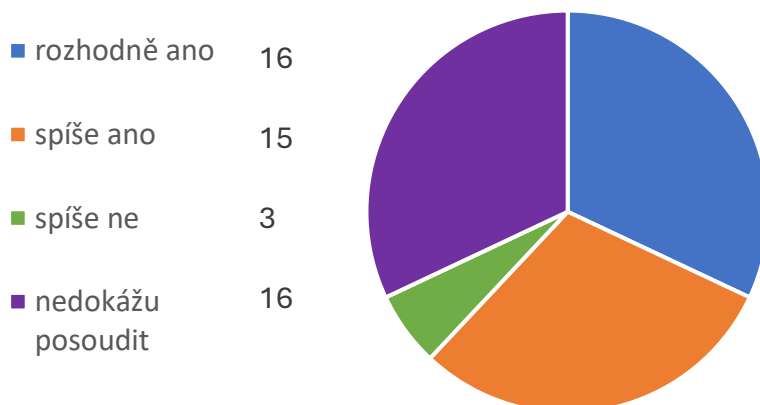


12. Jsem spokojen/a s podporou školního poradenského pracoviště (VP, MP, ŠP).

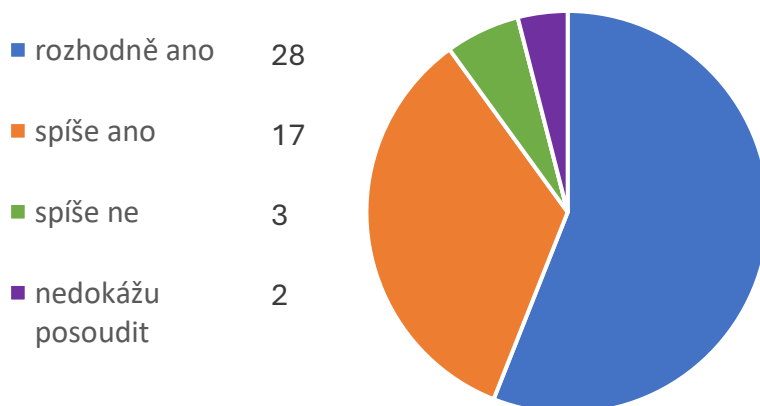
■ rozhodně ano	5
■ spíše ano	10
■ spíše ne	1
■ nedokážu posoudit	34



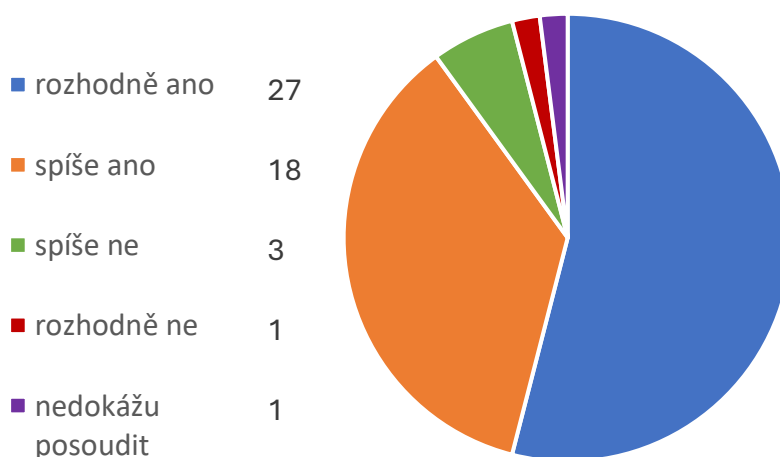
13. Účast na slavnostech a společných akcích školy si užívám.



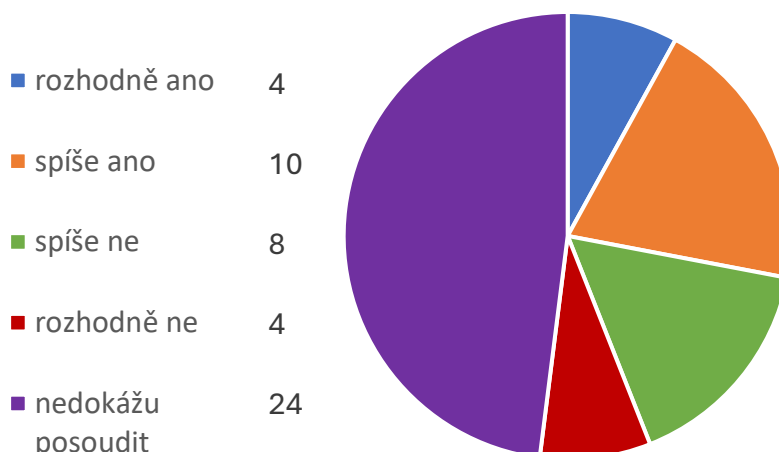
14. Cítím se být dostatečně informován o výsledcích svého dítěte.



15. Jsem spokojen/a s komunikací se školou.



16. Jsem spokojen/a se školní jídelnou.



Témata z otevřených odpovědí:

Spokojenost a vyjádření ocenění

- ❖ komunitní, přátelské prostředí, rodinný přístup
- ❖ převážná spokojenost s komunikačními kanály
- ❖ školní a kulturní akce
- ❖ vstřícnost, ochota a empatie pedagogů
- ❖ přístup ve výuce (waldorfské prvky – průpověď, společné zpívání...)
- ❖ kreativní metody a prostředí
- ❖ nevýkonové prostředí
- ❖ vedení studentů k samostatnosti

Nespokojenost a podněty pro zlepšení

- ❖ pozdní informování o akcích a změnách, chaotičnost
- ❖ malý kontakt školy s rodiči (málo osobních schůzek, malé zaangażování rodičů do akcí, málo informací o vývoji dětí)
- ❖ školní jídelna – málo vegetariánských jídel, nemožnost volby, malé porce, jídla, která nechutnají, chování kuchařek
- ❖ "zastaralá" výuka ICT (nízká mediální gramotnost studentů a nedostatečná kritická práce se zdroji)
- ❖ špatné technické vybavení školy, nemoderní učebny, nedostatečná ICT technika (tabule, PC, sluchátka, projektory, tablety, software...)
- ❖ nemoderní vybavení, špatné WC (stav, chybí zámky na dveřích), absence klimatizace
- ❖ nepořádek ve třídách